LAR-15/01/2019-0000232

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Servizio istruzione e formazione del secondo grado, Università e ricerca
Via Gilli, 3 – 38121 Trento
T +39 0461 491377
F +39 0461 493521
pec serv.istruzioneuniversitaricerca@pec.provincia.tn.it
@. serv.istruzioneuniversitaricerca@provincia.tn.it
web *www.provincia.tn.it*

Alle
Istituzioni scolastiche del secondo ciclo
del sistema educativo provinciale e paritarii
LORO SEDE

Alla c.a.

Referenti alternanza scuola-lavoro
Docenti scienze motorie

Trento, 14/01/2019
Prot. nr. S116/ 22813/26.0

Oggetto: alternanza scuola-lavoro per uno studente-atleta

La delibera provinciale 208 del 16 febbraio 2018 ha stabilito di "*applicare le linee guida per il riconoscimento dell'**attività sportiva** di cui alla delibera provinciale n. 2298 del 16 dicembre 2016 **quale attività di alternanza scuola-lavoro** **esclusivamente agli studenti inseriti nel progetto 'tutor sportivo'** che ne facciano richiesta*" e, qualora non fossero studenti tutorati, ***alle seguenti tipologie di studenti atleti**:*

a) Rappresentanti delle Nazionali assolute e/o delle relative categorie giovanili;

b) Atleti coinvolti nella preparazione dei Giochi Olimpici e Paralimpici estivi ed invernali, anche giovanili del Quadriennio 2017-2020;

c) Studente riconosciuto quale "Atleta di Interesse Nazionale" dalla Federazione Sportiva Nazionale o dalle Discipline Sportive Associate o Lega professionistica di riferimento;

d) Per gli sport individuali, atleti compresi tra i primi 24 posti della classifica nazionale di categoria, all'inizio dell'anno scolastico di riferimento;

e) Per le attività professionistiche di squadra, riconosciute ai sensi della legge n. 91/1981, atleti che partecipano ai seguenti campionati: - Calcio (serie A, serie B, serie C, Primavera e Berretti serie A, B e C, Under 17 serie A e serie B) - Pallacanestro serie A, A2, B. Under 20 Eccellenza e Under 18 Eccellenza.

f) Per gli sport non professionistici di squadra, gli atleti che partecipano ai Campionati Nazionali di serie A1 e A2. Per la Pallavolo, atleti partecipanti ai campionati di serie A e B maschile e A1, A2 e B1 femminile.

Pertanto si può riconoscere l'attività agonistica come alternanza scuola-lavoro **solo se uno studente appartiene a una delle categorie evidenziate in delibera**. Come precisato nella stessa, il riconoscimento non avviene in automatico ma su precisa richiesta dello studente interessato.

Lo studente che rientra nel progetto "tutor sportivo" non dovrà consegnare alla scuola alcuna documentazione comprovante l'attività sportiva svolta.

Lo studente che rientra nei casi previsti ai punti **a-b-c-d** dovrà fornire alla scuola un'attestazione rilasciata dalla Federazione Sportiva che confermi l'appartenenza dell'atleta a una delle categorie previste per il riconoscimento; per i casi previsti ai punti **e-f** l'attestazione sarà rilasciata dalle società sportive in cui militano gli atleti: sarà compito del Dipartimento inviare alle scuole la lista dei club che partecipano ai campionati previsti all'interno di tale normativa.

In questo caso, ossia di riconoscimento di attività agonistica sportiva come attività di alternanza scuola-lavoro, la scuola non risponde né in termini assicurativi, né in termini di sicurezza di quanto succede durante l'attività sportiva. Pertanto non è prevista la stipula di una convenzione né un riferimento alla convenzione quadro CONI-PAT: è necessario, invece, in ogni caso la realizzazione di un progetto formativo, di cui si allega il modello (non vincolante).

Se uno studente svolge un tirocinio di alternanza scuola-lavoro (ossia, **NON ATTIVITA' SPORTIVA**) con una società sportiva (ad esempio: progettazione e gestione eventi sportivi, attività di comunicazione, supporto all'attività amministrativa, ecc) si procederà secondo le modalità tipiche dell'alternanza scuola-lavoro: riferimento alla convenzione quadro PAT-CONI e progetto formativo.

LA DIRIGENTE
- dott.ssa Laura Pedron -

PROGETTO FORMATIVO PER LE ATTIVITÀ SPORTIVE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DI UNO STUDENTE-ATLETA

Cognome e nome studente/essa	
Istituzione scolastica	
Classe	
Cognome e nome tutor sportivo (se assegnato)	
Cognome e nome tutor interno (se non è stato assegnato il tutor sportivo)	
Società sportiva	
Cognome e nome tutor della società sportiva/federazione	
Periodo attività	
Ore riconoscibili per alternanza scuola lavoro	

Obiettivi generali

- Acquisire competenze legate al proprio equilibrio personale con particolare riferimento agli stili di vita e alla corretta alimentazione per gli sportivi, prendendo consapevolezza dello sport come attività utile per il proprio benessere
- Acquisire il concetto di impegno e sacrificio per il miglioramento delle competenze e abilità tecnico/tattiche e di conseguenza il miglioramento dei risultati agonistici.
- Acquisire competenze nella gestione del proprio tempo scuola e tempo libero al fine di ottimizzare sia il percorso scolastico che quello sportivo.
- Imparare ad analizzare e valutare criticamente il proprio lavoro e i risultati ottenuti, ricercando le ragioni degli eventuali errori o insuccessi.
- Affrontare i problemi e le situazioni di emergenza tenendo conto delle proprie responsabilità, delle norme di sicurezza e dei requisiti minimi di esercizio.
- Acquisire competenze nell'ambito della comunicazione, dell'organizzazione, dell'amministrazione, utili ad un successivo inserimento in un'associazione sportiva sia a livello dirigenziale o anche come semplice volontario
- Comprendere i principi valoriali che sottostanno alla pratica sportiva

Attività previste

- allenamenti
- incontri formativi con figure tecniche e dirigenziali della società sportiva
- attività agonistica

Le attività saranno organizzate e sviluppate dalla società sportiva di appartenenza.

Modalità di valutazione

Oggetto della valutazione delle attività di alternanza scuola-lavoro dello studente atleta sarà il testo in forma di **relazione di tirocinio** che sarà realizzato dallo studente/atleta tenendo conto dei seguenti aspetti:

1. Riflessione sui contenuti della programmazione sportiva: suddivisione in periodi di preparazione generale, programmazione delle fasi.
2. L'allenamento: descrivere e analizzare un allenamento, cercando di comprendere le scelte dell'allenatore in termini di obiettivi, gradualità e tempi degli esercizi (con spiegazioni degli esercizi più importanti specificandone gli obiettivi principali, le serie, le ripetizioni e i recuperi)
3. Parte tecnica: *Analisi della disciplina sportiva dal punto di vista delle capacità motorie* e dei meccanismi energetici utilizzati.
4. Conclusione: Perché faccio questo sport e quali sono stati i miglioramenti in campo tecnico e psicologico che ho ottenuto nel tempo (analisi delle proprie qualità motorie, della consapevolezza dell'impegno negli allenamenti , della volontà di miglioramento, della capacità di concentrazione alle gare e delle capacità organizzative personali).
5. Obiettivi sportivi per le stagioni successive